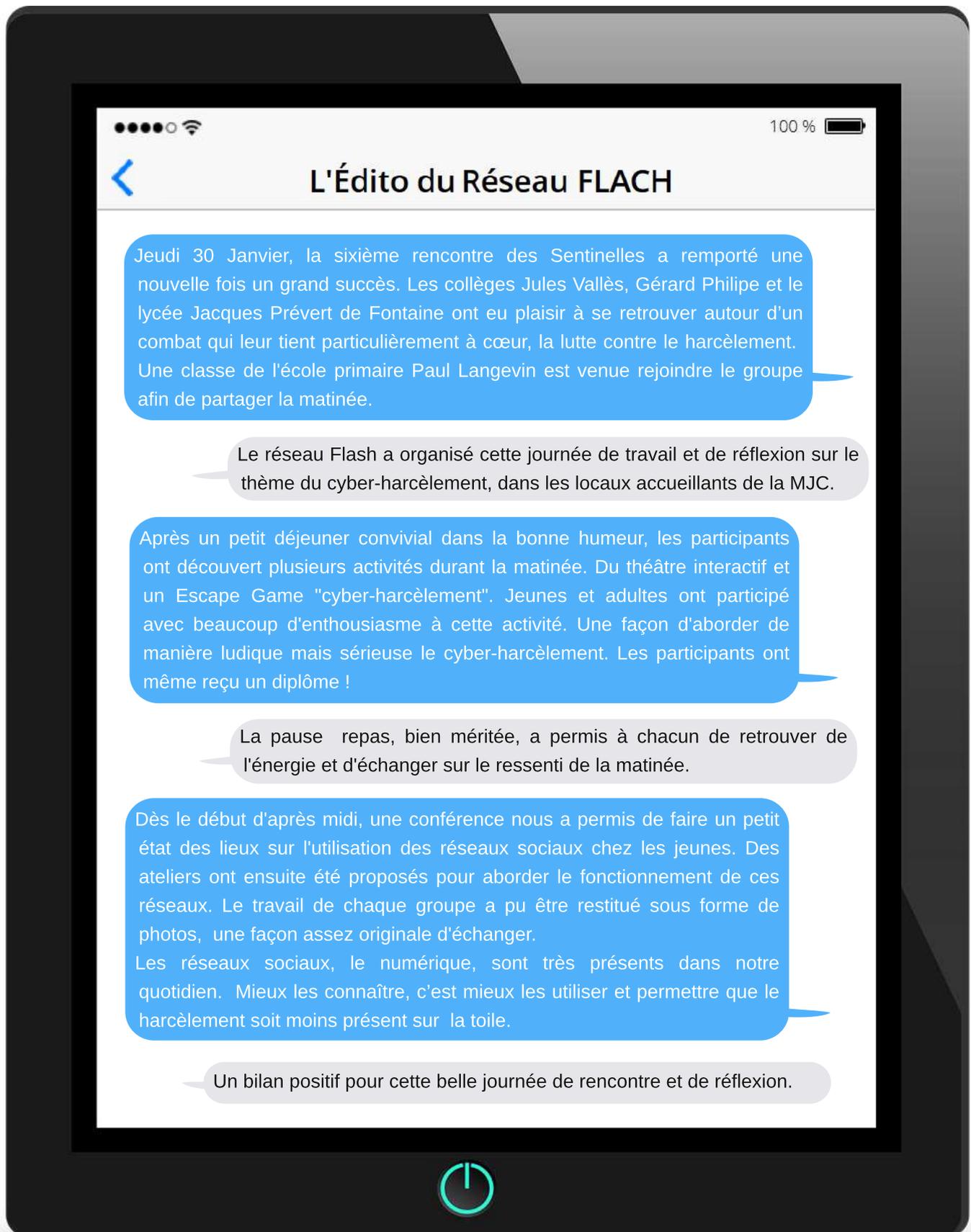


HARCÈLEMENT, PARLONS-EN !

L'infolettre des sentinelles et référents® - n°5



L'Édito du Réseau FLACH

Jeudi 30 Janvier, la sixième rencontre des Sentinelles a remporté une nouvelle fois un grand succès. Les collègues Jules Vallès, Gérard Philippe et le lycée Jacques Prévert de Fontaine ont eu plaisir à se retrouver autour d'un combat qui leur tient particulièrement à cœur, la lutte contre le harcèlement. Une classe de l'école primaire Paul Langevin est venue rejoindre le groupe afin de partager la matinée.

Le réseau Flash a organisé cette journée de travail et de réflexion sur le thème du cyber-harcèlement, dans les locaux accueillants de la MJC.

Après un petit déjeuner convivial dans la bonne humeur, les participants ont découvert plusieurs activités durant la matinée. Du théâtre interactif et un Escape Game "cyber-harcèlement". Jeunes et adultes ont participé avec beaucoup d'enthousiasme à cette activité. Une façon d'aborder de manière ludique mais sérieuse le cyber-harcèlement. Les participants ont même reçu un diplôme !

La pause repas, bien méritée, a permis à chacun de retrouver de l'énergie et d'échanger sur le ressenti de la matinée.

Dès le début d'après midi, une conférence nous a permis de faire un petit état des lieux sur l'utilisation des réseaux sociaux chez les jeunes. Des ateliers ont ensuite été proposés pour aborder le fonctionnement de ces réseaux. Le travail de chaque groupe a pu être restitué sous forme de photos, une façon assez originale d'échanger. Les réseaux sociaux, le numérique, sont très présents dans notre quotidien. Mieux les connaître, c'est mieux les utiliser et permettre que le harcèlement soit moins présent sur la toile.

Un bilan positif pour cette belle journée de rencontre et de réflexion.



Retour sur cette journée Sentinelles...

en mots et en images

L'Escape Game

Sensibiliser au cyber-harcèlement, tout en se voulant ludique. C'est l'ambition affichée par l'Escape Game co-créé par Challenge The Room et le réseau FLACH.

Face aux absences répétées de Lou, les participants, dans la peau de ses camarades de classe, vont tenter d'en découvrir la raison. Le jeune garçon n'a laissé derrière lui qu'un sac à dos qui contient les indices qui permettront de découvrir les causes et les conséquences du cyber-harcèlement dont il a été victime durant son année scolaire.

L'occasion est ainsi donnée d'aborder les différentes formes de cyber-harcèlement mais aussi des moyens pour pouvoir y faire face. Entre énigmes, casse-têtes et échanges constructifs, l'ambition initiale a été satisfaite.

La Ville de Fontaine a acquis les droits de l'Escape Game pour pouvoir le redistribuer au sein des groupes Sentinelles des établissements scolaires de la commune dans le but de les aider à la sensibilisation des élèves aux questions du cyber-harcèlement.



Théâtre interactif !

Comme sur les dernières éditions de la journée locale des Sentinelles, le théâtre était au service de la lutte contre le harcèlement.

Cette année, c'est la compagnie "L'effet théâtre" qui présentait sa pièce "Cliquez-ici". Ne leur dites pas que c'est du théâtre-forum car c'est du théâtre interactif !

La différence c'est que contrairement au théâtre forum, les spectateurs ne sont pas amenés à monter sur scène pour rejouer les saynètes. Ils ont en revanche l'opportunité de s'exprimer de leurs sièges et d'échanger à propos de ce qu'ils ont pu voir sur scène.

Comme chaque année, les échanges auront été riches.



Le retour des primaires

Parmi les spectateurs du théâtre interactif figuraient les élèves de la classe de CM1-CM2 de l'école primaire Paul Langevin. Aguerrie aux techniques du théâtre, puisqu'elle a, au cours de l'année scolaire, créé un théâtre forum, la petite classe a tenu à nous faire part de son avis sur "Cliquez-ici" :

Depuis le début de l'année scolaire, nous avons travaillé en classe sur le harcèlement. Nous avons étudié des albums, réalisé des débats en classe. Nous avons ensuite travaillé avec notre intervenante Julie pour monter un spectacle de théâtre-forum sur le thème du harcèlement.

Le 30 janvier, nous avons été invités par la Mairie et les Sentinelles des collèges Jules Vallès, Gérard Philipe et du lycée Jacques Prévert, à la MJC de Fontaine. Nous avons pu assister à un spectacle sur le cyberharcèlement.

Nous avons beaucoup aimé : les acteurs jouaient bien, nous avons appris des choses sur le harcèlement, nous avons pu participer et discuter à la fin du spectacle. Enfin nous avons bien pu observer pour préparer notre représentation.

Bref, nous avons trouvé ça super !

Les CM1-CM2 de Johanna Lauer
École Paul Langevin à Fontaine



1 après-midi 1 conférence 6 ateliers

L'après-midi a débuté par une conférence en plénière de la Maison de l'Image autour principalement des dangers du Net et des réseaux sociaux. Ensuite, les participants se sont séparés en 6 groupes afin de prendre part à de petits ateliers thématiques pour prolonger les discussions.

Notre aprem' en images



Autour d'une vidéo de la Youtubeuse Manon Brill réalisée pour Amnesty International ou bien de jeux de société comme "Feelinks", chacun des groupes a vécu sa propre expérience et ses propres échanges.

Enfin, à l'aide de photographies, les groupes ont pu faire une restitution de la teneur de leur atelier pour partager avec les autres ce qu'ils avaient appris et ce qu'ils pouvaient désormais transmettre.



Deux jeux de société repensés pour sensibiliser au harcèlement

Feelinks

Présenté lors de l'un des ateliers de l'après-midi, Feelinks est un jeu de société basé, comme son nom l'indique, sur les émotions. Derrière les règles du jeu se trouve le but avoué de partager, d'échanger, de débattre sur les émotions que peuvent procurer certaines situations.

Si dans le jeu de base, ces situations peuvent concerner des événements divers et variés de la vie quotidienne, de nouvelles cartes ont été créées par le réseau FLACH pour présenter des situations que l'on peut rencontrer dans les établissements scolaires et qui relèvent parfois du harcèlement ou du cyber-harcèlement.

L'objectif est alors de deviner l'émotion que son partenaire de jeu ressentirait face à cette situation, tandis que lui tente de deviner la nôtre. Au moment de l'abattage, c'est alors le moment pour les joueurs d'expliquer les raisons de leur choix.

Cette méthode est ainsi l'occasion de faire preuve de pédagogie sur des situations qui pourraient paraître anodines pour certains mais qui relèvent pourtant de harcèlement.

Le jeu a été plébiscité par les Sentinelles et les Référents au cours de sa présentation, et un exemplaire de Feelinks a été remis à chacun des établissements pour figurer parmi leurs outils de sensibilisation.



Codenames

Jouer avec les mots. C'est ce que propose le jeu Codenames également présenté lors de cette journée.

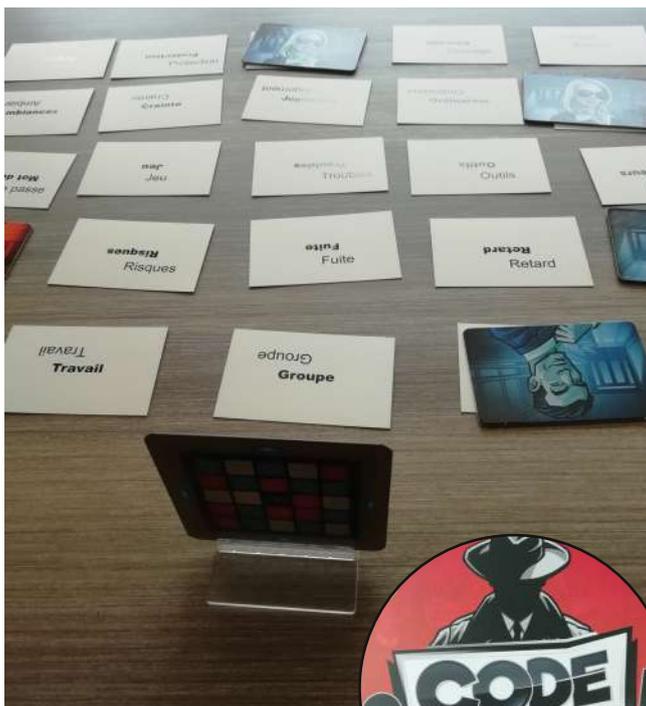
Le but du jeu est simple, face à un parterre de mots disposé devant les joueurs, un membre de l'équipe doit tenter de faire deviner certains mots à ses camarades tout en évitant que ces derniers ne prononcent les mots de l'équipe adverse.

Là encore, le réseau FLACH a réadapté le jeu en créant de nouvelles cartes avec des termes relatifs au harcèlement.

Le principe des associations d'idées sert alors à exposer de manière ludique les conceptions des joueurs cachées derrière ces mots.

Si le côté fun du jeu a été apprécié, l'intérêt d'en faire un outil de sensibilisation n'a pas été soulevé.

Un exemplaire du jeu reste cependant à disposition des établissements auprès du service Égalité, Citoyenneté de la ville de Fontaine.



Et toi qu'en dis-tu ?

Tout au long de la journée, 6 grandes affiches ont été disposées dans le grand hall du premier étage. Chaque affiche posait une question relative aux pratiques d'internet et des réseaux sociaux. A l'aide de pastilles de couleurs (vert pour les adultes, bleu pour les lycéens, rouge pour les collégiens) les participant-es étaient invités à se positionner dans les cases correspondant à leurs pratiques.

Le but ?

Grâce à cette activité, le réseau FLACH voulait recueillir les habitudes des jeunes vis à vis d'internet, et de souligner les pratiques à risque qui pouvaient participer à du harcèlement (diffuser des photos de camarades sans en demander l'autorisation, mettre ses comptes en accès libre, ne pas filtrer ses demandes d'ami-es ou followers...).

6 questions

1. Le réseau social que j'utilise le plus est :
Snapchat / Facebook / Youtube / Instagram / Twitter
2. Sur les réseaux sociaux, j'accepte en ami :
 - Uniquement mes proches
 - Mes proches, connaissances et ami-es d'ami-es
 - A peu près tout le monde sauf les comptes louches
3. Combien as tu de followers sur Instagram et Twitter ?
4. J'attends toujours l'approbation de mes ami-es avant de poster des photos dans lesquelles ils / elles apparaissent.
 - Oui systématiquement
 - Parfois quand j'ai un doute sur leur avis
 - Jamais ou quasiment jamais
5. Mes comptes Facebook, Instagram et Twitter sont-ils en visibilité publique ou privée ?
6. En moyenne, combien de temps passes tu sur Facebook et Instagram quotidiennement ?



Des tendances générales

L'activité a permis de mettre en lumière des écarts d'usages des réseaux sociaux :

- **dans les réseaux privilégiés** (Snapchat et Instagram pour les plus jeunes, Facebook pour les adultes).
- **dans les paramètres de confidentialité** (visibilité privée et contrôle des followers chez les adultes, plus souvent visibilité publique et faible contrôle des followers chez les élèves)
- **dans le temps passé sur les réseaux sociaux privilégiés** (jusqu'à trente minutes quotidiennes pour les adultes sur Facebook et Instagram, entre 30 minutes et plus de deux heures pour beaucoup d'élèves).
- les collégiens demandent généralement l'avis de leurs ami-es avant de poster une photo sur les réseaux.

Bilan

Lors du bilan, les élèves ont montré un intérêt pour l'aspect ludique de l'activité, mais ont trouvé qu'elle était trop éloignée de la question du cyber-harcèlement. Le lien entre l'activité et la thématique de la journée est resté trop flou pour une bonne partie des élèves... Mais l'outil a plu, et plusieurs référent-es ont évoqué l'intérêt qu'il pourrait avoir dans les établissements.



Le coin «Expression Libre»

Être Sentinelle au Collège Jules Vallès

Depuis plusieurs années le dispositif des Sentinelles a été mis en place dans deux collèges et un lycée de Fontaine.

Mais qu'est-ce-que cela représente pour les élèves du dispositif ?

Tous les ans, à la fin de l'année scolaire, une formation sur deux jours a lieu dans laquelle « nouveaux et anciens » apprennent ou réapprennent ensemble tout ce qu'un « bon Sentinelle » doit savoir !

Ensuite, chaque mois, « les Sentinelles » se réunissent pour mettre en commun les potentiels cas de harcèlement observés et pour discuter des prochains événements du réseau. Bien sûr, si des élèves repèrent une situation de harcèlement, ils n'attendent pas la prochaine réunion pour en parler à un référent. Enfin, une fois par an, tous les « Sentinelles » se retrouvent pour passer une journée de formation commune.

Maïtena et Nels - Sentinelles au collège Jules Vallès



1 Réfléchis avant de publier !

Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions.



4 Sécurise tes comptes !

Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.



7 Utilise un pseudonyme !

Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.



10 Vérifie tes traces !

Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur internet.



CNIL
Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés



Cyber n'importe quoi

Vous, cachés derrière vos écrans,
Où sont passés vos sentiments ?
Moi, seul derrière mon écran,
Savez-vous ce que je ressens ?

Vous, cachés derrière vos écrans,
Pourquoi tous ces mots assassins ?
Moi, seul derrière mon écran,
J'aimerais qu'on me tende la main,

Vous, cachés derrière vos écrans,
N'entendez-vous pas ma détresse ?
Moi, seul derrière mon écran,
Voyez-vous mes larmes de tristesse ?

Vous, cachés derrière vos écrans,
Pourquoi tous ces messages de haine ?
Moi, seul derrière mon écran,
Savez-vous que j'ai de la peine ?

Vous, cachés derrière vos écrans,
Vous poster, liker, partager...
Moi, seul derrière mon écran,
Je souffre d'être mal aimé,

Vous, cachés derrière vos écrans,
Vos flèches ont touché mon cœur,
Moi, seul derrière mon écran,
Je ne connais plus le bonheur,

Regardez-moi,
Pendant que je suis encore là,
Regardez moi,
je suis en train de partir,

Regardez-moi,
Vos mots ont détruit mon cœur,
Regardez-moi,
Ma vie est faite de pleurs,

Regardez-moi,
Demain il sera bien trop tard,
Regardez-moi,
Je vais sombrer dans le noir,

Regardez-moi,
Je tombe, je coule et je me noie,
Regardez-moi,
Je vais rejoindre les autres proies,

Sortez de derrière vos écrans,
Regardez-vous,
Vous avez fait couler mon sang,
Couler le sang d'un innocent,
Je suis parti,
Tout est fini,
C'est la vie que vous m'avez pris,

Retournez seuls derrière vos écrans,
Vous, mes ennemis invisibles,
Je ne serai plus votre cible.

Valérie Gillia - Collège Gérard Philipe

2 Respecte les autres !

Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.



3 Ne dis pas tout !

Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...



6 Attention aux photos et aux vidéos !

Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même car leur diffusion est incontrôlable.



9 Fais le ménage dans tes historiques !

Efface régulièrement tes historiques de navigation et pense à utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur qui n'est pas le tien.



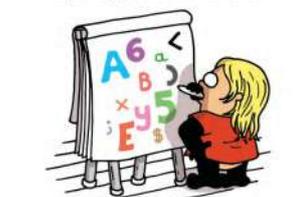
5 Crée-toi plusieurs adresses e-mail !

Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.



8 Attention aux mots de passe !

Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date ni ton surnom !



Retrouvez d'autres conseils et astuces sur www.cnil.fr et sur www.educnum.fr ! #EduNum

Le Focus sur la plateforme PHAROS...

Signaler avec PHAROS

Parmi les réponses au cyber-harcèlement, la plateforme PHAROS (Plateforme d'Harmonisation, d'Analyse, de Recoupement et d'Orientation des Signalements) est un des moyens pour signaler le contenu illicite qui circule sur le net.

Vidéos ou images inappropriées peuvent être ainsi signalées sur ce site géré par la Direction Centrale de la Police Judiciaire. Après le signalement, les gendarmes et policiers affectés à cette plateforme sont chargés d'alerter les services compétents pour prendre la suite de l'enquête.

A noter que le contenu n'est pas toujours rapidement retiré par les personnes en charge de PHAROS, c'est pour cela qu'il convient également de bien signaler en parallèle les contenus illicites aux plateformes qui les hébergent.



<https://www.internet-signalement.gouv.fr>



Collège Gérard Philippe - Fontaine (Isère) : Valérie Gillia (Secrétaire de direction) : 04 76 53 32 32

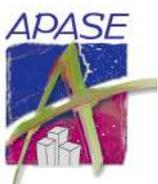
Collège Jules Vallès - Fontaine (Isère) : Marilyn Meynet (Infirmière) : 04 76 26 65 46

Lycée Jacques Prévert - Fontaine (Isère) : Marielle Bosser (CPE) : 04 76 27 25 44

Service Egalité Citoyenneté - Mairie de Fontaine (Isère) : 04 76 28 76 28



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES



ministère
éducation
nationale



Ville de
FONTAINE

AVRIL 2020

L'infolettre des Sentinelles et Référénts de France #5

Conception graphique : Direction des systèmes d'information de la ville de Fontaine

Mise en page : Damien Russello

Coordination : Pour le réseau FLACH, Service Egalité, Citoyenneté - Ville de Fontaine - 32 bis rue de la Liberté, 38600 FONTAINE, 04 76 28 76 28

Illustrations : Nadine Sardine

Crédits photos : Marilyn Meynet

Participation à la rédaction : Véronique Benicci, Valérie Gillia, Clément Pont