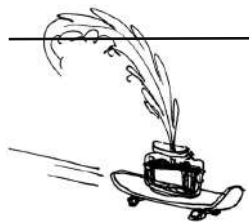


# HARCÈLEMENT, PARLONS-EN !

L'infolettre des sentinelles et référents® de France - n°3



## ÉDITO



## La nouvelle infolettre est arrivée... !



© Philippe Tripier

Le 4 Avril 2018 a eu lieu une nouvelle rencontre locale des sentinelles et référents de Fontaine. Au programme cette fois-ci : théâtre forum, échanges et enregistrement en faux direct d'une émission radio!

Le matin, la troupe de théâtre Ru'elles a joué des situations compliquées, rencontrées par les établissements. Sentinelles et Référents se sont pris au jeu pour apporter collectivement des solutions !

Puis, le midi, tous les groupes se sont mélangés pour échanger sur les actualités, les outils, les difficultés.

L'après-midi, les Sentinelles ont travaillé un nouvel outil de communication : une émission radio ! Travaillée tout au long de l'année, elle a été enregistrée en faux direct, sous le regard attentif du public.

Expériences, outils, difficultés, émotions... Ce temps a favorisé les croisements de professionnel-le-s et surtout les rencontres des jeunes entre eux. Les travaux réalisés ont pu recenser les freins et les leviers que chacun constate dans son établissement. Le dispositif Sentinelles peut de ce fait s'améliorer, évoluer, s'enrichir et grandir avec l'expérience, la réflexion et le vécu de chacun.

**Plus on se mélange aux autres groupes et plus les échanges sont enrichissants !**



## Les Sentinelles passent à la radio !

Les groupes Sentinelles des établissements scolaires fontainois ont préparé tout au long de l'année cette émission radio, des rubriques aux interviews, avec l'accompagnement des animateurs de News FM. Des captations ont aussi été effectuées dans les établissements directement (durant des formations, dans la cour, etc.). Le jour J, des élèves étaient présents sur le plateau, avec deux invitées : Claudine Didier - adjointe à la politique de l'égalité, la citoyenneté et l'insertion - et Véronique Launay, déléguée du Préfet de l'Isère. Les autres élèves assistaient à l'enregistrement dans le public.

**LIEN DE L'ÉMISSION :**

<http://radio-newsfm.fr/archives/emissions-speciales/>



© Philippe Tripier

## Ça s'est passé ailleurs...!

### Journées de regroupement d'Auvergne-Rhône-Alpes et d'Île de France

En mai et juin 2018, deux journées de regroupement « Sentinelles et Référents© » ont réuni 17 établissements scolaires pour échanger pratiques, expériences et émotions.



# Traiter les situations complexes

## autour du théâtre forum



© Philippe Tripier

Lors de cette journée, les Sentinelles ont souhaité utiliser l'outil théâtre forum pour échanger sur des situations complexes de harcèlement. Plusieurs saynètes sur des situations de harcèlement ont été jouées par la troupe Ru'elles. Après chaque scène, les Sentinelles et les Référents étaient invités à réfléchir sur ce qu'ils venaient de voir et à rejouer la saynète d'une autre façon afin d'aider au mieux la victime et de transformer la situation.

### Scène 1: "Ça va ? Oui Non..."

La scène n°1 « Ça va, oui non... » portait sur le harcèlement moral et physique et le déni du harcèlement. Capucine est amie depuis la maternelle avec Tim. Lui et sa bande embêtent Capucine quotidiennement. Cette dernière dit que c'est « pour rigoler » et que ça la rend populaire de traîner avec eux. Dans cette scène, aux yeux de la victime, le harceleur est un ami (ami d'enfance). Capucine se sent mal parfois mais elle ne se sent pas harcelée. Les élèves essaient de lui faire prendre conscience mais se lassent au bout d'un moment. Elle ne veut pas agir.

*«C'est pas ton ami s'il agit comme ça avec toi»*

#### Que faire ?

- Créer une autre alternative pour la victime en lui présentant d'autres personnes, essayer de lui parler de choses qui peuvent lui changer les idées.
- Essayer de lui faire prendre conscience progressivement qu'elle est en situation de harcèlement :
  - Se concentrer sur le ressenti de la personne harcelée.
  - Lui faire comprendre qu'est ce que le harcèlement et comment il agit sur les personnes.

#### Que faire ?

- En tant que témoin, aller vers la victime. La mettre en garde des antécédents de la personne ou du groupe (harceleur).
- Aller vers la victime et lui donner confiance en elle : peu importe ce qu'il s'est passé, elle peut rester avec elles/eux.
- Ensuite, sensibiliser les témoins et arrêter les rumeurs dans la cour.
- Arrêter les rumeurs sur internet : supprimer la photo ou au moins ne pas la faire circuler. Les adultes peuvent aussi avoir un rôle de sensibilisation pour l'utilisation des réseaux sociaux.
- Pour les Référents, préparer la personne victime de harcèlement lors du changement d'établissement scolaire. Recevoir les parents et la victime, leur présenter le groupe Sentinelles de l'établissement.

### Scène 2 : "Tout finit par se savoir"

La scène n°2 portait sur le harcèlement sexuel et moral, et le cyber-harcèlement. Pamela a quitté son ancien lycée car elle a subi une agression sexuelle. Une fois arrivée dans son nouveau lycée, elle fait des premières connaissances et partage son pseudo SnapChat à un premier camarade qu'elle rencontre. Mais, ce camarade-là découvre une photo de Pamela qui a été prise lors de son agression sexuelle et la fait tourner sur les réseaux sociaux. Plusieurs élèves la traitent de pute, salope, etc. Dans cette scène, on est face à une situation de cyber-harcèlement. La victime perd espoir quand la situation se renouvelle donc elle se replie sur elle-même. Cette scène est injuste car «on dit que c'est elle la coupable alors que c'est elle la victime».

*«Le harcèlement sexuel est illégal, il est possible de porter plainte»*



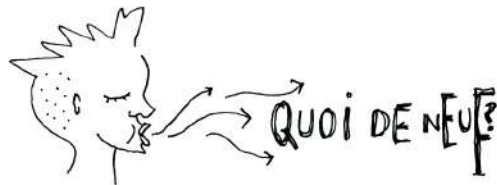
### Scène 3 : "Des générations"

Quant à la scène n°3, elle portait sur la plainte face à une situation de harcèlement et la relation établissement scolaire/parent quand le conflit dépasse l'établissement. Jonathan est harcelé par la bande à Tim mais Tim se sent aussi harcelé par Jonathan. Ils en viennent à se battre. La maman de Jonathan porte plainte. La proviseure fait se rencontrer les parents respectifs avec les enfants. Les Sentinelles font des interventions dans les classes. Le conflit entre les parents s'endurcit alors que le conflit s'apaise un peu entre les élèves. Dans cette scène, la situation dépasse l'établissement mais l'établissement peut essayer de jouer un rôle de médiation. L'établissement ne peut pas intervenir dans le dépôt de plainte.

*«Plus on se mélange aux autres groupes et plus les échanges sont enrichissants!»*

#### Que faire ?

- Créer un temps de médiation en s'appuyant sur les groupes Sentinelles et Référents avec les parents. Les objectifs de ce temps sont :
  - d'amener les parents à comprendre les mécanismes du harcèlement ;
  - de faire prendre conscience aux parents de l'évolution de la situation entre les élèves ;
  - de favoriser une communication non violente entre les protagonistes.
- Rencontrer les parents seuls ou avec les élèves : attention, dans les situations conflictuelles de la sorte, il vaut mieux demander un appui de la part du Rectorat.



## Des cartes de visite réalisées par les élèves

à diffuser en masse !





Puisque le harcèlement est toujours d'actualité et pour garder une dynamique positive : prochaine rencontre des Sentinelles et Référénts fontainois **le 24 Janvier 2019**. Au programme : le matin, un théâtre forum sur des situations complexes, pour trouver collectivement des solutions... L'après-midi, test de divers outils, pour être encore et toujours dans l'action : jeux sur les émotions, les différences, ou encore jeu de société pour sensibiliser sur le harcèlement.

où nous contacter ?

Collège Gérard Philippe - Fontaine (Isère) : Valérie Gillia (Secrétaire de direction) : 04 76 53 32 32

Collège Jules Vallès - Fontaine (Isère) : Marilyn Meynet (Infirmière) : 04 76 26 65 46

Lycée Jacques Prévert - Fontaine (Isère) : Marielle Bosser (CPE) : 04 76 27 25 44

Service Egalité Citoyenneté - Mairie de Fontaine (Isère) : 04 76 28 76 28



SEPTEMBRE 2018

L'infolettre des sentinelles et référents de France #3

Conception graphique : Direction des systèmes d'information de la ville de Fontaine

Mise en page : Caroline Tarquini

Coordination : Pour le réseau FLACH, Service Egalité, Citoyenneté - Ville de Fontaine - 32 bis rue de la Liberté, 38600 FONTAINE, 04 76 28 76 28

Illustrations : Nadine Sardine

Participation à la rédaction : Caroline Tarquini

